



ISTITUTO COMPRENSIVO CHIERI III

Via Bonello, 2 – 10023 – Chieri (TO)

Tel. 011-947.19.43 – Fax. 011- 947.83.70

TOIC8AU009@istruzione.it - ic@chieri3.edu.it – TOIC8AU009@pec.istruzione.it

Codice fiscale. 90029530012 – codice univoco ufficio: UFAHN7

MODALITA' DI ATTRIBUZIONE DELLA VALUTAZIONE FINALE DEL PRIMO CICLO

Delibera del Collegio Docenti del 4/06/2020

In accordo con le indicazioni fornite dagli articoli 6 e 7 dell'OM del 16 maggio 2020, l'attribuzione della valutazione finale terrà conto della seguente partizione:

- il **percorso triennale** dell'alunno influirà per il **60%** sull'esito finale
- il percorso affrontato dall'alunno nell'**ultimo anno** del triennio influirà per il **15%** sull'esito finale
- la presentazione della **mappa concettuale** relativa all'argomento assegnato per il colloquio d'esame influirà per il **5%** sull'esito finale e terrà conto dei criteri indicati nel presente documento
- la conduzione del **colloquio d'esame** influirà per il **20%** sull'esito finale e terrà conto dei criteri indicati nel presente documento.

Si allegano qui di seguito i criteri relativi alla valutazione della mappa concettuale e del colloquio orale.

CRITERI/INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA MAPPA CONCETTUALE

INDICATORI	Livello 10-9	Livello 8	Livello 7	Livello 6	Livello 5-4
1. Comprensione delle richieste della sotto-commissione	Dimostra consapevolezza, sicurezza e autonomia	Dimostra sicurezza e autonomia	Dimostra una certa sicurezza	Dimostra di orientarsi se guidato	Deve essere guidato nella comprensione delle richieste
2. Scelta dei collegamenti e originalità	Individua i collegamenti in autonomia offrendo spunti personali e originali	Individua i collegamenti con discreta autonomia offrendo spunti personali	Individua collegamenti semplici legati alle conoscenze acquisite	Se orientato, individua collegamenti semplici legati alle conoscenze acquisite	Mostra difficoltà a individuare collegamenti
3. Puntualità nella consegna e qualità della mappa concettuale	Presenta con puntualità una mappa concettuale chiara, ben organizzata e originale	Presenta con puntualità una mappa concettuale chiara e ben organizzata	Presenta con puntualità una mappa concettuale abbastanza chiara e organizzata	Presenta con puntualità una mappa concettuale poco chiara	Presenta in ritardo una mappa concettuale confusa

CRITERI/INDICATORI PER LA CONDUZIONE DEL COLLOQUIO D'ESAME

INDICATORI	Livello 10-9	Livello 8	Livello 7	Livello 6	Livello 5-4
1. Comprensione delle richieste della sottocommissione	Dimostra consapevolezza, sicurezza, disinvoltura	Dimostra sicurezza e autonomia	Dimostra una certa sicurezza	Dimostra di orientarsi se guidato	Deve essere guidato nella comprensione delle richieste
2. Conoscenza degli argomenti	Solida e approfondita	Organica e ampia	Appropriata e apprezzabile	Sommatoria ed essenziale	Confusa e lacunosa
3. Capacità di organizzare le conoscenze	Organizza le conoscenze con pronte connessioni e sicura autonomia	Organizza le conoscenze con sicuro ragionamento	Organizza le conoscenze con una certa prontezza	Organizza le conoscenze in maniera accettabile solo se guidato, con modeste connessioni	Neppure se guidato riesce a organizzare le conoscenze
4. Rielaborazione e valutazione personale	Rielabora ed integra i contenuti con spunti personali e originali	Rielabora i contenuti con spunti personali	Rielabora i contenuti con alcune riflessioni personali	Rielabora molto semplicemente i contenuti	Mostra difficoltà ad elaborare i contenuti

5. Organicità, coerenza e appropriatezza dell'esposizione	Si esprime con coerenza, coesione ed efficacia espositiva	Si esprime con proprietà di linguaggio e correttezza espositiva	Si esprime con correttezza e chiarezza	Si esprime con semplicità ma sufficiente chiarezza	Si esprime con evidenti difficoltà
--	---	---	--	--	------------------------------------