



ISTITUTO COMPRENSIVO CHIERI 3°

VIA BONELLO, 2 - 10023 CHIERI

Tel. 947.19.43 - Fax 947.83.70

e-mail : direzione@chieri3.gov.it

web: <http://www.chieri3.gov.it>

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

8 COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella madrelingua
- Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- Competenze digitali
- Imparare ad Imparare
- Consapevolezza ed espressione culturale
- Spirito di iniziativa
- Competenze sociali e civiche

SCUOLA DELL'INFANZIA 3 – 4 – 5 ANNI

NUCLEO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
1 IL SE' E L'ALTRO	1.1 Scoprire nel Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprendere che Dio è Padre di ogni persona e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome.	L'alunno: - ascolta semplici racconti biblici e riesce a narrare i contenuti - esprime e comunica con le parole e i gesti la propria esperienza religiosa - riconosce alcuni simboli relativi alle principali feste cristiane - impara alcuni termini del linguaggio cristiano - osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo
2 IL CORPO E IL MOVIMENTO	2.1 Esprimere con il corpo la propria esperienza per cominciare a manifestare adeguatamente con i gesti la propria interiorità, emozioni e immaginazioni.	
3 IMMAGINI, SUONI E COLORI	3.1 Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi tipici della vita dei cristiani (feste, preghiere, canti, spazi, arte) per esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.	
4 I DISCORSI E LE PAROLE	4.1 Imparare alcuni termini del linguaggio cristiano ascoltando semplici racconti.	
5 CONOSCENZA DEL MONDO	5.1 Osservare con meraviglia ed esplorare con curiosità il mondo come dono di Dio creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà	

NUCLEO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<p>3. LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>4. VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<p>3.1 Riconoscere i segni e i simboli cristiani, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare</p> <p>3.2 Riconoscere il significato di alcuni gesti e segni liturgici come espressione di religiosità propri della religiosità cattolica</p> <p>4.1 Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore</p> <p>4.2 Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza la giustizia, la carità, l'amicizia e la solidarietà</p>	<ul style="list-style-type: none"> - riconosce gesti e segni nella liturgia cristiano-cattolica - conosce riti, gesti, simboli del Natale e della Pasqua - riconosce i segni religiosi presenti nell'ambiente - riconosce la necessità e l'importanza delle regole per vivere insieme - conosce i dieci comandamenti nella relazione tra Dio e gli uomini e fra gli uomini - conosce la Chiesa-edificio e i suoi oggetti come segni religiosi presenti nell'ambiente

SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUARTA – QUINTA

NUCLEO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<p>1. LA BIBBIA E LE SUE FONTI</p>	<p>1.1 Riconoscere nella Bibbia, parola di Dio, la sua genesi e la sua struttura</p> <p>1.2 Comprendere che ci sono fonti specifiche che parlano di Gesù</p> <p>1.2 Conoscere la figura e l'opera degli evangelisti, memoria storica e di fede della vita di Gesù.</p> <p>1.3 Riconoscere nel Vangelo la fonte storico-religiosa privilegiata per la conoscenza di Gesù.</p> <p>1.4 Individuare, a partire da significativi passi evangelici, i principali generi letterari della Bibbia.</p> <p>1.5 Identificare gli avvenimenti principali dell'inizio della missione di Gesù e riconoscerne la straordinaria novità nel contesto storico.</p> <p>1.6 Apprendere che l'insegnamento evangelico di Gesù si è rivelato con parole e gesti significativi.</p> <p>1.7 Individuare l'importanza di alcune figure femminili del popolo ebraico</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconosce alcuni elementi della Bibbia e i generi letterari tramite esercizi specifici - riconosce e disegna i simboli degli evangelisti e riconoscere quali sono i vangeli sinottici
<p>2. DIO E L'UOMO</p>	<p>2.1 Conoscere le caratteristiche principali dell'ambiente sociale in cui è vissuto Gesù</p> <p>2.2 Individuare il territorio geografico della Palestina e le informazioni sull'ambiente sociale del tempo</p> <p>2.3 Apprendere che Gesù comunicava la verità del Regno di Dio anche attraverso le parabole e riconoscere che questo annuncio è rivolto agli uomini di ogni tempo</p> <p>2.4 Intendere il messaggio delle beatitudini attraverso l'esempio di cristiani contemporanei</p>	<ul style="list-style-type: none"> - conosce le caratteristiche della società in cui è vissuto storicamente Gesù e riconosce alcuni miracoli e parabole presenti nei vangeli - conosce i primi passi della missione di Gesù - coglie nella vita e negli insegnamenti di Gesù delle indicazioni da applicare nel contesto della vita quotidiana nel sociale

NUCLEO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<p>3. LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>4. VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<p>2.5 Riflettere sui valori dei gesti di solidarietà come uso dei propri talenti per il bene comune</p> <p>2.6 Conoscere gli elementi costitutivi delle grandi religioni mondiali</p> <p>2.7 Riconoscere nelle molteplici religioni presenti nel mondo l'aspirazione dell'uomo alla pace e alla giustizia</p> <p>3.1 Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche</p> <p>3.2 Interpretare i racconti evangelici del Natale</p> <p>3.3 Comprendere che per i cristiani la Pasqua di Gesù realizza la salvezza di Dio promessa dai profeti</p> <p>3.3 Individuare nelle tradizioni il messaggio dell'evento pasquale vissuto dalla comunità dei credenti</p> <p>3.4 Identificare nelle apparizioni di Gesù e nell'evento della Pentecoste l'origine della missione apostolica</p> <p>4.1 Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili in vista di un personale progetto di vita.</p>	<p>- Comprendere che l'avvento è tempo di preparazione</p> <p>- Scoprire le figure dei Magi</p> <p>- Conoscere i tempi e i luoghi degli ultimi giorni di vita terrena di Gesù</p> <p>- Sapere esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita, dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.</p> <p>- Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.</p>

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSE PRIMA

NUCLEO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<p>1. DIO E L'UOMO</p> <p>2. LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p>3. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>4. I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<p>1.1 Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa</p> <p>1.2 Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...) e confrontarle con quelle di altre religioni</p> <p>2.1 Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee.</p> <p>3.1 Comprendere il significato principale dei simboli religiosi.</p> <p>3.2 Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri</p> <p>4.1 Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. Interagisce con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo - riconosce i linguaggi espressivi delle diverse religioni (simboli, preghiere, riti, ecc.) imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale - individua a partire dalla Bibbia le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSE SECONDA

NUCLEO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<p>1. DIO E L'UOMO</p> <p>2. LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p>3. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<p>1.1 Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...) e confrontarle con quelle di altre religioni</p> <p>1.2 Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in lui il Figlio di Dio fatto l'uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo</p> <p>2.1 Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo</p> <p>2.2 Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio</p> <p>2.3 Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici</p> <p>3.1 Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana</p> <p>3.2 Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa</p> <p>3.3 Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconosce i linguaggi espressivi delle diverse religioni (simboli, preghiere, riti, ecc.) imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale - individua a partire dalla Bibbia le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza - individua nella fondazione e diffusione del Cristianesimo una tappa della storia della salvezza - sa ricostruire gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e confrontarli con le vicende della storia civile elaborando criteri per un'interpretazione consapevole

NUCLEO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
4. I VALORI ETICI E RELIGIOSI	3.4 Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri 4.1 Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile 4.2 Riconoscere l'originalità della speranza cristiana in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male	

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSE TERZA

NUCLEO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
1. DIO E L'UOMO 2. LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI 3. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO 4. I VALORI ETICI E RELIGIOSI	1.1 Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa 2.1 Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...) e confrontarle con quelle di altre religioni 3.1 Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni	L'alunno: - sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. Interagisce con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo - riconosce i linguaggi espressivi delle diverse religioni (simboli, preghiere, riti, ecc.) imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale