



## ISTITUTO COMPRENSIVO CHIERI 3°

VIA BONELLO, 2 - 10023 CHIERI

Tel. 947.19.43 - Fax 947.83.70

e-mail : [direzione@chieri3.gov.it](mailto:direzione@chieri3.gov.it)

web: <http://www.chieri3.gov.it>

### DISCIPLINA: LINGUA FRANCESE

#### 8 COMPETENZE CHIAVE

- Comunicazione nella madrelingua
- Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- Competenze digitali
- Imparare ad Imparare
- Consapevolezza ed espressione culturale
- Spirito di iniziativa
- Competenze sociali e civiche

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSE PRIMA**

<b>NUCLEO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>
<b>1. ASCOLTO</b>	Comprendere vocaboli, istruzioni espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente relativi a se stessi, ai compagni, alla famiglia e al proprio ambiente	Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti conosciuti anche con il supporto di immagini.
<b>2. LETTURA</b>	Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto , ad es. biglietti, brevi messaggi, e-mail, semplici descrizioni, orari Trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente.	Legge semplici testi comprendendone il significato globale e sa ricavare informazioni.
<b>3. PARLATO</b>	Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note. Interagire con un compagno o con un adulto per presentare sé stessi, la propria famiglia e gli amici e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate e adatte alla situazione. Recitare poesie, canzoni e filastrocche imparate a memoria. Descrivere oggetti di uso quotidiano anche rispondendo a domande specifiche (colori,forme,dimensioni...)	Comunica in modo comprensibile, con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. Interagisce in modo semplice nel gioco.
<b>4. SCRITTURA</b>	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano anche servendosi di un modello. Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, per fare gli auguri, per ringraziare, descrivere e invitare qualcuno, per parlare dei propri gusti e preferenze.	Scrive parole e frasi note, individua parole mancanti. Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.
<b>5. RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</b>	Rilevare somiglianze e differenze nelle principali strutture linguistiche. Saper individuare e, se guidati, saper correggere gli errori commessi.	Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera; collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSE SECONDA**

<b>NUCLEO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>
<b>1. ASCOLTO</b>	Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti. Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale. Comprendere informazioni specifiche in una conversazione riguardante argomenti noti.	Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.
<b>2. LETTURA</b>	Leggere e comprendere brevi e semplici testi di contenuto familiare (e-mail, lettere, brevi testi descrittivi o narrativi) e di tipo concreto individuando parole familiari e cogliendo informazioni specifiche in materiali di uso corrente.	Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.
<b>3. PARLATO</b>	Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale; descrivere caratteristiche essenziali di oggetti, persone, animali e situazioni appartenenti alla vita quotidiana. Parlare delle proprie scelte.	Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.
<b>4. SCRITTURA</b>	Scrivere brevi e semplici frasi per raccontare le proprie esperienze, per fare gli auguri, per ringraziare, per invitare qualcuno, anche se con errori formali che non compromettono la comprensibilità del messaggio. Scrivere brevi testi per descrivere persone, animali, oggetti e situazioni riferite alla vita quotidiana.	Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, elementi riguardanti il proprio vissuto, il proprio ambiente e i propri bisogni immediati. Comunica in modo comprensibile semplici informazioni.
<b>5. RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</b>	Rilevare somiglianze e differenze nelle principali strutture linguistiche. Saper individuare e, se guidati, saper correggere gli errori commessi.	Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera; collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSE TERZA**

<b>NUCLEO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>
<b>1. ASCOLTO</b>	<p>Comprendere istruzioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</p> <p>Comprendere informazioni specifiche in conversazioni riguardanti argomenti noti.</p>	<p>Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p>
<b>2. LETTURA</b>	<p>Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente.</p> <p>Comprendere testi semplici di tipo narrativo e/o informativo.</p> <p>Comprendere consegne e istruzioni in lingua francese inerenti a argomenti noti.</p>	<p>L'alunno legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo</p>
<b>3. PARLATO</b>	<p>Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</p>	<p>Comunica oralmente in attività che richiedono soltanto uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.</p> <p>Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.</p>
<b>4. SCRITTURA</b>	<p>Scrivere semplici comunicazioni relative a contesti di esperienza (istruzioni brevi, e-mail, descrizioni, semplici narrazioni, brevi resoconti, informazioni anche relative ad argomenti di studio).</p> <p>Rispondere correttamente a questionari inerenti a un testo dato.</p>	<p>Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p>

NUCLEO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<p><b>5. RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</b></p>	<p>Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato. Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi. Riconoscere i propri errori e il proprio modo di apprendere le lingue.</p>	<p>Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali proprie della lingua di studio.</p> <p>Collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.</p> <p>Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie usate per imparare. Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.</p>