



ISTITUTO COMPRENSIVO CHIERI III

Via Bonello, 2 – 10023 – Chieri (TO)

Tel. 011-947.19.43 – Fax. 011- 947.83.70

TOIC8AU009@istruzione.it - ic@chieri3.edu.it – TOIC8AU009@pec.istruzione.it

Codice fiscale. 90029530012 – codice univoco ufficio: UFAHN7

LA VALUTAZIONE E DIDATTICA A DISTANZA

Tabelle riassuntive estratte dalla Circolare interna n.57
Delibera Collegio Docenti 20 maggio 2020

La nostra scuola ha maturato negli anni una grande esperienza in campo valutativo, ma la complessità della situazione che si è venuta a determinare porta inevitabilmente a osservare che non è possibile utilizzare le pratiche valutative proposte in aula, semplicemente “trasferendole” nella nuova realtà. L’eccezionale emergenza in atto costringe a rimodulare gli strumenti valutativi, per adattarli ai bisogni e alle urgenze della didattica a distanza.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
GRIGLIA DI OSSERVAZIONE Didattica A Distanza

INDICATORI DI COMPETENZA O CRITERI	AREA	DESCRITTORI	LIVELLI A – Avanzato B – Intermedio C – Base D - Iniziale E - Non raggiunto				
			A	B	C	D	E
IMPARARE A IMPARARE	ATTIVITÀ SINCRONE	<ul style="list-style-type: none"> • Si adatta alle nuove attività proposte; reagisce a situazioni o esigenze non previste con proposte e/o soluzioni funzionali e all'occorrenza divergenti. 					
PARTECIPAZIONE		<ul style="list-style-type: none"> • Aiuta e offre supporto ai compagni in difficoltà. • Interagisce in modo adeguato, rispettando il turno di parola e rispondendo alle richieste dell'insegnante. 					
ESECUZIONE DELLE ATTIVITÀ PROPOSTE	ATTIVITÀ ASINCRONE	<ul style="list-style-type: none"> • È puntuale nelle consegne. • Comprende le consegne. • Sa utilizzare gli strumenti digitali in modo efficace e adeguato. • Sa dare un contributo personale al lavoro svolto. 					
“PROGRESSI” NEGLI APPRENDIMENTI		<ul style="list-style-type: none"> • Dimostra di aver conseguito “progressi” nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze. 					

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
RUBRICA DI VALUTAZIONE Didattica A Distanza

LIVELLI	VALUTAZIONE IN DECIMI	DESCRITTORE
AVANZATO	9/10	L'alunno è stato puntuale nella consegna degli elaborati, ha compreso esattamente le richieste del docente dando anche il suo contributo personale. Inoltre, è riuscito a creare un'ottima intesa comunicativa con l'insegnante. Ha saputo affrontare eventuali difficoltà nella nuova modalità della didattica a distanza ricorrendo a efficaci strategie personali. Ha sempre partecipato in modo attivo alle video lezioni, rispettando il turno di parola e rispondendo alle richieste del docente. È stato, inoltre, attivo nel supportare i propri compagni in caso di difficoltà.
INTERMEDIO	8	L'alunno ha consegnato gli elaborati rispettando le modalità e i tempi di consegna, seguendo le indicazioni del docente, con il quale è riuscito a comunicare con costanza. Ha dimostrato di riuscire a gestire la nuova modalità della didattica a distanza, risolvendo le eventuali difficoltà. Ha sempre partecipato alle video lezioni, rispettando il turno di parola e intervenendo se sollecitato. Ha aiutato all'occorrenza i compagni in difficoltà.
BASE	7	L'alunno non ha consegnato tutti gli elaborati richiesti e non sempre ha rispettato le modalità e i tempi previsti. Il confronto con il docente si è instaurato il più delle volte dietro sollecitazione di quest'ultimo. Ha dimostrato di riuscire a gestire la nuova modalità della didattica a distanza nonostante qualche difficoltà. Ha partecipato alle video lezioni, intervenendo solo se richiesto espressamente dal docente. L'interazione con i compagni è stata saltuaria.
INIZIALE	6	L'alunno ha consegnato qualche elaborato generalmente senza rispettare i tempi di consegna e le modalità indicate dal docente. Poche sono state le occasioni di confronto con il docente che ha cercato di interagire con lui. Ha dimostrato scarsa duttilità nell'adattarsi alle nuove modalità di didattica a distanza. Ha partecipato quasi sempre alle video lezioni e non sempre è intervenuto, nonostante la sollecitazione dell'insegnante.
NON RAGGIUNTO	5	L'alunno non ha quasi mai consegnato gli elaborati e, qualora lo abbia fatto, non ha rispettato i tempi e le modalità indicate. Ha interagito poco con il docente nonostante gli siano state offerte occasioni di confronto. Non ha mai/quasi mai partecipato alle video lezioni.